

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

«27» марта 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2019

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям:  
Технология молока и молочных продуктов, Технология мяса и мясных  
продуктов

Председатель

 Титова Н.В.

Протокол № 5  
25 марта 2019 г.

Составитель:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Титова Н.В. председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е. старший преподаватель кафедры животноводства и  
птицеводства ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» 04.2014 г. № 378.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП. 11 Охрана труда входит в профессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК1.1.Принимать молочное сырье на переработку.

ПК1.2.Контролировать качество сырья.

ПК1.3.Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.

ПК2.1.Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК2.2.Изготавливать производственные закваски.

ПК2.3.Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.

ПК2.4.Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК2.5.Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК2.6.Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 3.2. Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.

ПК 3.3. Вести технологические процессы производства напитков из пахты.

ПК 3.4. Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.

ПК 3.5. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК4.1.Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК4.2.Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.

ПК4.3.Вести технологические процессы производства различных видов сыра.

ПК4.4.Веститехнологическиепроцессыпроизводствапродуктовизмолочнойсыворотки.

ПК4.5.Контролировать качество сыра и продуктов из молочной

сыворотки.

ПК4.6. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК5.4. Контролировать и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность.

ОК4. Осуществлять поиски, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 14 часов;

консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе: консультации	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Основные термины и понятия	1	Основные термины и понятия Основные понятия и терминология охраны труда; производственные травмы и заболевания	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы			15	
Тема 1.1. Условия труда	Содержание учебного материала			
	2	Производственная среда Основные стадии идентификации негативных производственных факторов; классификация опасных и вредных производственных факторов; наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. Системы управления охраной труда	Содержание учебного материала			
	3	Система контроля и надзора за безопасностью труда Основные виды контроля за безопасностью труда на предприятиях	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>4</b>	<b>Практическое занятие № 1. Безопасность труда</b> Законодательство о труде; система стандартов безопасности труда; система управления безопасностью труда в РФ	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
	<b>5</b>	<b>Практическое занятие №2. Несчастный случай</b> Понятия несчастного случая его классификация; группы лиц, имеющих права на расследования несчастного случая; сроки расследования несчастного случая; заполнение актов о несчастном случае	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию по теме «Формы государственного контроля»</b>		7	
<b>Раздел 2. Права и обязанности работников в области охраны труда</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Законы и иные нормативные акты, содержащие требования охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>6</b>	<b>Аттестация рабочего места: требование к рабочему месту</b>	2	1
	<b>7</b>	<b>Права и обязанности работника Основные права и обязанности работников</b>	2	1
	<b>8</b>	<b>Права и обязанности работодателя Основные права и обязанности работодателя</b>	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Права и обязанности работника по соблюдению правил охраны труда»		6	

<b>Тема 2.2. Инструктаж работника (персонала) по охране труда на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>9</b>	<b>Инструктаж</b> Основные виды инструктажей, проводимых на производстве; определение и разъяснения с учетом специфики работ	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.3. Использования средств коллективной и индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>10</b>	<b>Средства индивидуальной защиты</b> <b>Физические и другие негативные факторы; основные способы и средства защиты; сфера будущей профессиональной деятельности</b>	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>11</b>	<b>Защита человека от опасности механического травматизма</b> Безопасные приемы работ с ручными инструментами; особенности обеспечения безопасности; подъемно-транспортного оборудования; требование ТО	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>12</b>	<b>Практическое занятие № 3. Защита человека от опасности механического травматизма</b> Средства защиты от механического повреждения; виды травм, получаемых на производстве; предупреждающие знаки об опасности	2	2	

	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.4. Действие электрического тока на организм человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>13</b>	<b>Действие электрического тока на организм</b> Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока; классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током; средства защиты от поражения током; защитное заземление; защита от статистического электричества	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Охрана труда на производстве</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Деятельность (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>14</b>	<b>Практическое занятие № 4. Трудовой договор</b> Содержание трудового договора; виды трудовых договоров; - сроки заключения трудового договора	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>15</b>	<b>Психофизиологические основы безопасности труда</b> Виды трудовой деятельности; общность и различия между физическим и умственным трудом; влияние алкоголя на труд человека; энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности; способы оценки тяжести напряженности труда	2	1
<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено		
<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено		

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	<b>16</b> <b>Практическое занятие № 5. Действие электрического тока на организм</b> История изучения электрического тока; виды действий электрического тока; оказание первой помощи при поражении электрическим током	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание доклада на тему «Неосторожное обращение с огнем»	6	
<b>Тема 3.2. Правила пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>17</b> <b>Практическое занятие № 6. Терморегуляция</b> Температура тела человека; виды терморегуляции; влияние закаливания на организм человека	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<b>18</b> <b>Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи</b> <b>При переломе конечностей; при ушибах; при ожогах; солнечном ударе</b>	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
<b>ВСЕГО (часов):</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

*Оборудование учебного кабинета:*

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни и медицинская подготовка

– противогазы марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

– Проектор Acer projector

- Ноутбук Acer RB

- Экран на штативе Apollo

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов Э. А. Охрана труда в торговле [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 160 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81541>.

2. Луцкович Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева - Минск: РИПО, 2016 - 108 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633>.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 176 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>.

2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 336 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

2. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://government.ru/>.

3.КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. Доступ по логину и паролю.

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2019– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. Доступ по логину и паролю.

6.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019 – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. Доступ по логину и паролю.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	2
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2		4
Учебные дискуссии	2	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Работа с таблицами, схемами	2	-	4
Итого:	8	-	10

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также проверки сообщений и рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- фронтальный опрос;</li><li>-индивидуальный опрос;</li><li>- устный контроль в форме дискуссии;</li><li>- проверка сообщения;</li><li>- защита реферата</li></ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>-возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- фронтальный опрос;</li><li>-индивидуальный опрос;</li><li>- устный контроль в форме дискуссии;</li><li>- проверка сообщения;</li><li>-защита реферата</li></ul> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>